

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоникольская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

 / Шиковец Т.А./

Протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 / Смирнова Л.И./

«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ «Новоникольская основная
общеобразовательная школа»

 / Прохорова Т.А./

Приказ № от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОРКСЭ для 4 класса

Составитель: Ахтямова Альмира Ирековна, учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № от «31» августа 2021 г.

Срок реализации 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы мировых религиозных культур	-различать основы светской и религиозной морали, - понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; – формировать первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; узнают: – названия мировых религий, – имена основателей религий мира, – названия основных праздников религий мира, – особенности священных зданий каждой из традиционных религий; - научатся: – воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий; – работать с различными источниками информации; – осуществлять творческую деятельность; – овладеют культурой поведения в	-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание -регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; – устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; – формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -определять наиболее эффективные способы достижения результата; -вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; -понимать причины	-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; – формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – развитие этнических чувств как регуляторов

	сооружениях мировых религий	на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования	успеха/неуспеха учебной деятельности; – адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; – овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации ;– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения	морального поведения; – воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
--	-----------------------------	---	--	---

Основы светской этики	-понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества -формировать первоначальные представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; -укреплению средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей -познакомятся с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;		классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; – готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; -излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; – определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	
------------------------------	--	--	--	--

Содержание учебного предмета:

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Россия – наша Родина.	1 ч
Основы мировых религиозных культур	Что такое религия. Какие бывают религии. Религии России. Что такое культура. Древнейшие верования. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Православное христианство в истории России.. Религиозные ритуалы. Таинства. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	23 ч
Основы светской этики	Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Добро и зло. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях	10 ч
Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	1 четверть	9 ч		
	Введение	1ч		
1	Россия – наша Родина.	1		
	Основы мировых религиозных культур	23 ч		
2	Культура и религия.	1		
3	Связь между культурой и религией	1		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1		
5	Религии мира и их основатели.	1		
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		
7	Священные книг религий мира: Тора, Библия, Коран.	1		
8	Хранители предания в религиях мира	1		
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире	1		
	2 четверть	7 ч		
10	Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1		
11	Человек в религиозных традициях мира	1		
12	Священные сооружения в христианстве и иудаизме	1		
13	Священные сооружения в исламе и буддизме	1		
14	Искусство в религиозной культуре	1		
15	Роль искусства в религиозных культурах	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
	3 четверть	10 ч		
17	Презентации творческих работ	1		
18	История религии в России	1		
19	Религия в современной России	1		
20	Религиозные ритуалы.	1		
21	Обычаи и обряды.	1		
22	Паломничества и святыни	1		
23	Праздники и календари в христианстве и иудаизме	1		
24	Праздники и календари в исламе и буддизме	1		

	Основы светской этики	10 ч		
25	Религия и мораль.	1		
26	Нравственные заповеди в религиях мира	1		
	4 четверть	8ч		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		
28	Семья.	1		
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
31	Подготовка творческих проектов	1		
32	Выступления детей с творческими проектами	1		
33	Подготовка проектов - презентаций	1		
34	Защита проектов-презентаций	1		